

Contiene: El pensamiento social del P.Kentenich

1) Introducción:

- * un tema conocido y querido por la Familia de Paraná.
- * ante un doble desafío:
 - ** ¿no habrá que regalarle a la Flia argentina un nuevo caso de excelencia para resolver en pequeño la cuestión social?
 - ** Argentina nos desafía: estadísticas (18.500.000 son pobres o sea 53 %); refundar Argentina; un nuevo liderazgo

2- Aspectos centrales del pensamiento social del Padre

Prólogo: el Padre conoció de cerca la pobreza y la cuestión social

Punto de partida: arder por una gran visión de futuro

21- La dignidad del hombre

- * la imagen del asalariado moderno
- * el hombre concreto: la personalización del hombre
- * valoración de la persona y su trabajo
- * amor y respeto
- * anhelo de redención: ser valorado y ser feliz

22- Solidarismo

- * crear terruño (hogar)
- * el juego del amor y la justicia
- * amor al pueblo sencillo

23- Estrategia

- * crear dirigentes con espíritu social: el santo social
- * crear un movimiento popular y de peregrinos

3- Schoenstattianos apasionados por resolver la cuestión social

- * Don Joao

4- Palabras finales

Citas

1- *“Manresa (Schoenstatt) se ha esforzado desde un comienzo por apropiarse de la visión de futuro y vestirla en forma original y eficaz desde su propio misterio. Con una mirada de reojo al colectivismo y a diferencia y en contraposición a él tanto en su estructura interna como externa, quisiera abarcar una visión universal que encierre tiempo y eternidad, el más acá y el más allá, las necesidades de los hombres en materia económica, social, política, moral y religiosa, de los desheredados, de las masas de millones de hombres. Apela esto desde una visión adquirida por medio del espíritu de fe, de la fe práctica en la Divina Providencia, y no recibida gracias a alguna luz infusa especial o - a la manera de Don Bosco - mediante sueños divinos. A la manera de la Iglesia, cuyo miembro es y que se esfuerza en ser su flor, tiene un marcado carácter mesiánico i.e. quisiera ayudar a redimir el mundo, no sólo de sus necesidades terrenales, sino que también del pecado y la lejanía de Dios, en la medida que desde los principios básicos del cristianismo y en la escuela de la MTA ayuda a resolver la relación entre personalidad y comunidad, entre personalidad y economía, entre personalidad y técnica, personalidad y rebelión social” (P.José Kentenich, Carta de octubre de 1948)*

2- *“La Sma Virgen es, con toda propiedad y de muchas formas diversas, una revolucionaria de la misma manera que lo fue Moisés. Sin duda, que fue revolucionaria en favor de la libertad de Dios, de los planes de Dios. Lo que ha asumido el bolchevismo no es sino una realización, tal vez un tanto arbitraria de esa palabra de María en el Magnificat: y ensalzó a los humildes (Lc 1,52). ¿Comprenden lo que quiero decirles? ¡Exaltó a los humildes! ¡a los de abajo!. Desean levantar a los de clase baja. Tal vez vuelva posteriormente sobre esta idea porque me gustaría que podamos movernos juntos en estos grandes contextos. ¡Debemos tener el valor de ver lo grande en las cosas pequeñas!. De lo contrario nos convertimos en ilusos: dejamos de ser portadores de la santidad en la vida diaria.*

He traído expresamente el texto del magnificat para volver a leerlo en sus partes más centrales. Todo lo que pretende revolucionariamente el bolchevismo, la Sam Virgen ya lo había deseado, pero con consideración a Dios. El bolchevismo aplica lo que María proclamó pero por voluntad mundana; ella lo dirige hacia Dios . Es esta la revolución que brota de nosotros; en esto somos profundamente marianos. Esta es la revolución por Dios; por Dios y el prójimo, amor a Dios y al prójimo. Esto debe ser considerado como el fundamento de una auténtica revolución en lo que se refiere a las cuestiones económicas y técnicas. Para nosotros siempre ha sido así: primero buscamos al hombre. Hemos escuchado ya antes la cuestión ¿de qué se trata? Del desarrollo de la vida; del desarrollo de la vida personal teniendo como base permanentemente la revolución del actuar en todos los campos. Mientras aún somos jóvenes no podemos pretender llevar esta revolución a todos estos campos. Sin embargo están germinalmente allí.. Tal como están ocultos en el cristianismo”. (J.Kentenich, desiderio desideravi 1963)

3- *“¿Cuál es la imagen que tenemos del asalariado moderno?...esta atado a dos cadenas que lo esclavizan. Es **un esclavo del capitalista y un esclavo del capitalismo, del orden económico capitalista...***

*¿Cómo se muestra esta esclavitud si la miramos desde los últimos principios metafísicos?...**por un lado una dependencia total del capitalista y por el otro un completo desarraigo.** De esta manera el asalariado moderno está siempre en el aire. De la dependencia (al capitalista) ya he hablado*

suficiente. Pero la otra parte, el desarraigo, el desarraigo total debe plasmar todavía más profundamente nuestro corazón, nuestra razón.

¿Cómo se muestra hoy este **desarraigo total**? Bueno: sintetizando podría afirmar que el asalariado moderno ha llegado a ser un hombre **sin clase, sin profesión, sin hogar, sin posesión alguna para el futuro**

a) sin clase: él ha sido arrancado de sus intereses de clase

b) sin profesión: porque es un hacedor de cosas, pero no puede actuar creadoramente; muchos hombres no pueden avanzar en su vida ascética pues no pueden desplegar sus capacidades creadoras...

c- sin terruño: la fábrica es para el obrero sólo lugar de trabajo y no espacio de vida. Las fibras de su espíritu no están enlazadas ni unidas ni con su trabajo ni con sus compañeros de trabajo

d- a la falta de hogar le sigue la carencia de bienes...el hombre no tiene lo suficiente para mantener a una familia dignamente. La falta de trabajo crea una total desesperanza..."

4- "La personalización del alma significa para mí la personalización de cada uno. ¿Qué significa la personalización del individuo? Tres cosas:

En primer lugar significa que **todo mi trato, mis gestos muestren más atención y respeto delante de las personas, del niño pequeño, del trabajador**. Hoy es esto lo más importante. Cuidado y respeto debo mostrar también frente a cada parecer. Debemos apreciar y valorar siempre la personalidad.

¿No nos pasa lo mismo a nosotros? Podemos soportar bien si alguien nos produce dolor, pero si detrás de esto hay desprecio, eso no lo podemos tolerar. También aquí no hablar mucho sino apreciar y valorar la personalidad.

¿Qué más incluye la personalización del individuo?. **Que yo despierte en él sus fuerzas creadoras**. Esto puede suceder en la escuela, en el club. Si le podemos transmitir a él un poco de personalidad, es más valioso que si le hubiéramos dado algo para comer o morder. La personalidad debe ser protegida.

Por último, en tercer lugar: **escuchar y satisfacer el clamor del niño y del hombre proletario moderno por valores del corazón**. ¿No han escuchado cómo hoy se racionaliza todo?...

5- "La solución de la cuestión social se encuentra en el núcleo del cristianismo: en la caridad. Esta es una fuerza vital inmanente... **el amor sin la justicia es un juego, es blando. También la justicia sin el amor no es nada**"(P.Kentenich: Jornada pedagógico industrial 1930).

6- "Si recordamos los libros que hemos leído sobre la cuestión social, las prédicas que hemos escuchado, entonces tendríamos que conceder que solamente oíamos un **catolicismo minimal**. La investigación y reflexión continúa si esto o aquello es pecado o hasta dónde lo es, fue cultivada de manera exagerada, de tal modo que al ámbito público sólo llegó **un mínimo de amor**. En el cristianismo primitivo era esencialmente distinto. Ahí no se preguntaba en primer lugar desde el vamos hasta donde llegaba la obligación externa; era evidente que familias fueran y ayudaran a pagar las necesidades de los otros. Por lo tanto debemos **acentuar más la ley del amor, la magnanimidad para amar**, que la aspiración a ser hombres moralmente perfectos.

Pero el hombre moderno, sobre todo el obrero moderno, no está satisfecho con la ley del amor; él busca obtener también justicia.

¿No tenemos culpa en este sentido como Iglesia - pienso especialmente en los órganos subordinados

- de haber hablado con poco rigor sobre esto a la conciencia pública?.

Cuando Lenin estaba agonizando le preguntó alguien de su círculo de amigos lo siguiente: "¿Has alcanzado algo con todos tus esfuerzos? ¿le has podido dar a tu pueblo el pan suficiente?". La respuesta de él fue: "Si no le di pan, al menos justicia".

¡Con cuánta fuerza aspira **el hombre moderno ha obtener justicia!**. Y la justicia es lesionada, como lo veremos en los próximos días, de una manera que clama al cielo..."(idem)

7- «El espíritu social es el espíritu del amor, de la bondad, de la deferencia para con los demás, de la delicada comprensión de las penas ajenas y de la ayuda dispuesta y llena de tacto. En una palabra: el espíritu de un verdadero y sacrificado heroísmo cristiano» (P.Kentenich: La vida de internado una escuela de sentimiento y acción social) 1912.

8- "Siempre ha sido mi ideal regalar todas mis fuerzas al pueblo. Les pido que recuerden la primera plática que prediqué a la juventud, se le suele llamar "Acta de prefundación". Ciertamente fue siempre mi ideal cumplir la misión que me fue encomendada. Pero todo el resto de mi tiempo deseaba dedicárselo al pueblo. En ese momento me llegó el nombramiento como Director espiritual. Debía alejarme de mi inclinación predilecta: dedicarme al pueblo. En su lugar, Dios me regaló otro pueblo más pequeño...Por eso comprenderán cuánto me alegra que uds hayan recibido un profundo amor al pueblo y que trabajen concientemente por su bien.

El pueblo es pobre, muy pobre. No es malo, ¡pero como carece de conocimientos religiosos!. Uds saben que el Santo Padre en una oportunidad me dijo: el pueblo es bueno pero requiere mucho trabajo. ¿Qué trabajo? De formación y educación. ¿No nos habrá destinado Dios para esta finalidad?. Hemos de servir al pueblo, enseñarle, educarlo..." (P.J.Kentenich: Charla 15.06.47 en Cardona (Uruguay)

9- "Creo que ud visualiza bastante bien la situación social de Chile. La ley de la puerta abierta sin duda que nos indica el camino futuro de nuestra tarea..

Debemos tratar de igualar las contradicciones sociales entre la cultura alta y la cultura baja. Esto puede y debe ser realizado emprendiendo un doble esfuerzo: el descender hacia el pueblo sencillo y el elevar el pueblo sencillo hacia una cierta altura religioso-cultural". (P.Kentenich carta al P.Máximo Trevisán del 19.10.55)

10- "Acabo de leer en la Sagrada Escritura el pasaje del encuentro de Jesús con la Samaritana (Jn 4). Jesús estaba cansado y se sentó a reposar un poco. Entre tanto llegó la Samaritana en búsqueda de agua; pidió Jesús muy sencillamente: ¡dame de beber! y le prometió en recompensa agua de vida eterna. Estas palabras las podemos tomar como base de nuestras reflexiones.

Si contemplamos a nuestro pueblo, debemos decir que es pobre, enredado en preocupaciones materiales, poco abierto para la verdades religiosas, poco instruido. es un pueblo en permanente lucha por la subsistencia material, por progresar algo en lo económico, por llegar a un cierto nivel. Nuestra misión es dar de beber a este pueblo: anunciarles las verdades religiosas, el Evangelio, en particular el mensaje del amor a Dios. Creemos firmemente lo que he expresado ayer: la Virgen se ha establecido acá para educar a su pueblo. ¿Saben uds lo que esto significa? Primero, la profunda convicción que no debemos ni podemos hacerlo solos. Ayer manifestábamos el desamparo en que vive el pueblo: no está abierto a lo religioso. Nos encontramos con un conjunto de dificultades que podríamos llamar una cierta impotencia.

¿Creemos acaso profundamente que la Sma Virgen se ha querido establecer aquí para educar a su pueblo? ¿para ser su gran educadora? Nosotros sólo somos su pequeños instrumentos. ¿Entienden lo que esto significa? Nosotros sólo queremos ayudarle a Ella: Ella lo hace todo. ¿Quién hace la tarea en profundidad? María, enviada por el Dios vivo. Por esto, mi tarea predilecta debería ser conducir al pueblo a los pies de María, la Educadora. Ella es la gran misionera, Ella obrará milagros". (P.Kentenich Plática 12.05.49 en Cardona (Uruguay)

11- "...no corremos el riesgo también nosotros como movimiento? Con el crecimiento religioso sólo no hemos hecho mucho. Por cierto, esto es necesario. Primero debe crecer el alma interiormente. Pero nosotros debemos dar también el paso de estar entregados a Dios para así modelar el mundo. Ustedes comprenderán como resuena el llamado por el SANTO SOCIAL... no se trata solamente de la cuestión social obrera... el tiempo de hoy necesita una comunidad que busca principalmente solucionar el problema social. Aquí puede despertarse el anhelo: nosotros como movimiento apostólico estamos llamados a esa tarea. Estamos frente a una pregunta crucial para nuestro Movimiento...."

...¿hacia dónde queremos conducir a los hombres? En último término a vivir en la presencia de Dios. Pero desde esa unión a Dios debe fluir la renovación religioso-moral del mundo. Y esta renovación moral del mundo coincide en nuestros días con la renovación de las relaciones económicas y sociales..."

...Todos nosotros debemos jugarlos vigorosamente por el amor y la justicia, por la solución de la cuestión social. No debemos enredarnos en las redes de las hermosas elucubraciones teóricas. Debemos descender, inclinarnos ante el pueblo sencillo. Nuestro tiempo clama por el SANTO SOCIAL, que integra la unión a Dios con un corazón lleno de sentimientos sociales puros, con la disposición y la fuerza de ayudar al pueblo sencillo..."

...por eso observen hoy el anhelo por los SANTOS SOCIALES, por aquellos hombres que están íntimamente unidos a Dios, están anclados en El, pero que tienen la valentía desde esa decisión por Dios de unir el mundo con Schoenstatt, de descender más profundamente hacia los pueblos para elevarlos a Dios, hacia Cristo, hacia la Iglesia".

12- " Programa de Cerrito, 1 de mayo de 1954

1- Construir casas para abrigar a las familias que no tienen vivienda por su destino (suerte) de pobres

2- Son viviendas gratuitas y transitorias para los pobres (cada vez que se vencía el tiempo que se le había otorgado debían renovar el contrato que había llegado a su término, si es que lo necesitaban, o ceder el lugar a otra familia carenciada).

3- Auxiliar a las familias con ayuda material en casos especiales en la medida de lo posible.

4- Legalizar en la ley civil y de la Iglesia para ayudar a asumir la condición de ciudadanos, es decir de hijos de la patria.

5- Legalizar en la religión católica. No sólo crecer en la conciencia de hijos de la patria, sino también de hijos de Dios.

6- Los niños serán ayudados en la medida de lo posible (su hija Nair será la primera maestra)

7- Enseñar a trabajar

8- Vivir un espíritu de familia. La condición para establecerse allí no era pagar una mensualidad, sino la disponibilidad a portarse bien. No permitía atentados a la moral, no estaban permitidos el

alcoholismo, las relaciones irregulares, ni siquiera las fiestas con bailes, por los excesos en los que se podría eventualmente incurrir. Es que, según sus propias explicaciones, nadie debía avergonzarse a la Virgen, que era la propietaria de la Vila Nobre.

13- «Una tarde, Don Joao presenció una escena verdaderamente conmovedora. Una abuelita que vivía con dos nietas, al recibir la visita de la Virgen peregrina, cayó en la cuenta de que su casita, de una sola habitación, no ofrecía el espacio necesario para tan ilustre visitante. Arreglaron la pequeña habitación para recibirla, y la abuelita convidó a sus nietas para dormir en el pequeño monte (mato) cercano., dejando así libre el cuarto para la Madre del Señor. Pero las nietas le sugirieron que no respondiéndole que las tres fueran a dormir con los cabritos, pasando la noche bajo un cobertizo. Así lo hicieron, tomaron sus simples ropas y pasaron la noche con los cabritos. Cuando al día siguiente, la abuelita le contó este episodio a Don Joao, este tuvo una inspiración y le dijo:

- Ustedes son buena gente, ¿vamos a construir una capillita, abuelita?
- ¿Con qué dinero? Dijo, la abuela.
- Yo tampoco tengo, respondió Don Joao.
- ¿No habrá pasto seco para cubrir la capilla?, le preguntó nuevamente, Don Joao.
- Sí, eso tenemos.

...resolvieron que los padres, los niños y las madres arrancarían pasto seco y macega, y así nació la primera capillita. Recibiría el nombre de «Capelinhã azul». Más tarde serían construidas otras dos capillas...En 1954 fue fundada la «Vila Nobre da Caridade».

14- “¿Podría resumir lo que he dicho hasta ahora?. He hablado de la culpa que tienen los órganos eclesiales, la educación eclesial, y he intentado buscar de la discusión una línea media afirmando lo siguiente: **la culpa se esconde en que no hemos acentuado suficientemente la relación entre el amor y la justicia.**

La segunda culpa: no haber educado cristianamente hombres y mujeres comprometidos con el problema social”.

15- “Si nosotros como Movimiento Apostólico no intervenimos, allí donde nos es posible, de una manera enérgica y vigorosa en el engranaje que mueve la historia, entonces habremos soñado un hermoso sueño sobre la renovación del mundo. Nosotros hablamos de la renovación moral del mundo. **La justicia y el amor pertenecen al código moral. Por ello debemos colaborar para solucionar la cuestión social en nuestros ámbitos.**

Por eso observen hoy el anhelo por los SANTOS SOCIALES, por aquellos hombres que están íntimamente unidos a Dios, están anclados en El, pero que tienen la valentía, desde esa decisión por Dios, de unir el mundo con Schoenstatt, de descender más profundamente hacia los pueblos para elevarlos hacia Dios, hacia Cristo, hacia la Iglesia”.¹

16- “¿Cuándo tenemos un **"problema social"**? Escuchen ustedes la palabra "social". Aquí se trata del hombre como ser social... ¿qué significa que el hombre sea un ser social?. El hombre tiene un instinto social. El nace en el mundo como un ser social. El nace en primer lugar en la comunidad

¹ manuscrito A

más pequeña, en la familia y luego crece hacia la gran comunidad, el barrio, el estado, la Iglesia. Por lo tanto la comunidad social más pequeña es la familia. ¿Hay también problemas sociales en la familia? Oh, sí, una gran cantidad. ¿Cuándo tenemos problemas sociales? Piensen en la familia: cuando las relaciones de los diversos miembros de la familia se desplazan, por ej.: ¿no surgió acaso un problema social (en la familia), cuando nosotros entramos en la adolescencia? seguro que sí. Ahí la relación, nuestra relación filial a nuestros padres se desplazó...
¿Podría ahora definir lo que entendemos por cuestión social? **La cuestión social es la suma de las dificultades que sobrevienen a través del desplazamiento de la relación de las instituciones sociales**".

17- ¿Qué es lo que debemos hacer?... En primer lugar **humanización de la situación**; en segundo lugar **personalización del alma**. Uno depende íntimamente del otro... En tercer lugar **desproletarización de las relaciones eclesiales**".

18- "La Iglesia tiene **una doble tarea: debe proclamar la ley del amor y la justicia y formar hombres que en la lucha del mundo realizan estos principios**. El Evangelio no decreta ninguna forma de orden económico. La Iglesia generalmente sólo puede decir que **un orden económico es tanto mejor cuanto más se preocupa por el bien material y moral de los hombres**".

19- "¿Qué desea Schoenstatt? Como parte de la Iglesia desea ayudar a la redención universal. Con esto también queda expresado en que dirección la meta y la línea según la cual Schoenstatt desea ayudar y colaborar en la coredeñción.

Los problemas son cuatro y todos giran en torno a la expresión clave de nuestra vida: el hombre nuevo en la nueva comunidad. ¿Qué problemas deberían ser resueltos con esto? El problema de la tensión entre personalidad y comunidad, entre personalidad y técnica, entre personalidad y economía, entre personalidad y rebelión de las masas. Todos estos problemas nos son sino formas concretas de nuestro problema original: el hombre nuevo en la nueva comunidad.

La primera forma: tensión entre personalidad y comunidad; lo conocemos suficientemente. En torno a él gira todo lo que hemos realizado.

En lo que se refiere a personalidad y técnica, personalidad y economía, personalidad y masa nuestra tarea consiste en dos aspectos: primero debemos procurar que estos problemas se resuelvan en favor del hombre. Enseguida debemos velar que el peso que está unido a la solución de estas cuestiones no aplaste a la personalidad sino que le permita crecer según la idea que Dios tiene de ella" (P. José Kentenich, Jornada de octubre 1951)

TALLER FAMILIA DE PARANÁ
Agosto 2002

Material para el trabajo en grupos

1) Metodología:

- lectura del texto
- preguntas: qué plantea el P.Kentenich frente a la cuestión social? qué eco encontró en mí lo que he leído?
- compartir en el grupo
- síntesis final

Texto nro 1:

"...pero seguramente a estos, como a todos los de su edad que pasan por la vida con los ojos y los oídos abiertos, les debe haber llegado a la conciencia, de manera palpable, la miseria que clama al cielo de algunas familias, y el tremendo desgarramiento que divide la sociedad humana. ¿Y las consecuencias? Unos se habrán quedado perplejos y llenos de desasosiego habrán buscado una explicación; otros habrán visto desmoronarse de golpe todos sus ideales sobre la santidad de la Iglesia y del sacerdocio, o por lo menos se habrán conmovido hondamente. Brevemente uno sacará esta consecuencia, el otro otra. En un punto creo estamos todos de acuerdo: nuestra autoeducación, que hasta ahora no ha resistido la prueba de la vida práctica, presenta una deficiencia sensible, de lo contrario no estaríamos completamente desorientados frente a los problemas sociales. Y de ahí la consecuencia irrefutable: en este año la falta cometida debe ser reparada. Tengo que educarme con toda energía para la comprensión social y el trabajo social"
(P.Kentenich: el seminario escuela de educación social, 1912).

TALLER FAMILIA DE PARANÁ
Agosto 2002

Material para el trabajo en grupos

Metodología:

- lectura del texto
- preguntas: qué plantea el P.Kentenich frente a la cuestión social? qué eco encontró en mí lo que he leído?
- compartir en el grupo
- síntesis final

Texto nro 2:

"No corremos el mismo riesgo nosotros también como Movimiento? Solamente con el crecimiento religioso no hemos hecho mucho. Por cierto, esto es necesario. Primero debe crecer el alma interiormente. Pero debemos dar también el paso de estar entregados a Dios hacia la conquista del mundo.

Ustedes comprenderán como resuena aquí el llamado por el santo social,. no se trata solamente de la cuestión obrera... el tiempo de hoy necesita una comunidad que busca principalmente solucionar el problema social. Aquí quizás pueda despertarse el anhelo: nosotros como Movimiento Apostólico estamos llamados a esa tarea. Estamos frente a una pregunta crucial del Movimiento. Como Comunidad tenemos la tarea de ocuparnos de la renovación religioso-moral del mundo. Todo esto debe crecer orgánicamente. Hasta ahora hemos trabajado por la renovación religiosa. Esta debe desembocar ahora en la solución de la cuestión social.

Estamos frente a una pregunta crucial para la Iglesia en Occidente. Quien conoce el tiempo actual, la historia, lo corroborará, hoy gira todo en torno a si la sociedad como sociedad será renovada. No debemos poner esto al mismo nivel que la captación del individuo. Hoy no se trata de captar al individuo, sino a la sociedad" (P.Kentenich: Jornada pedagógico industrial 1930).

TALLER FAMILIA DE PARANÁ
Agosto 2002

Material para el trabajo en grupos

Metodología:

- lectura del texto
- preguntas: qué plantea el P.Kentenich frente a la cuestión social? qué eco encontró en mí lo que he leído?
- compartir en el grupo
- síntesis final

Texto nro 3:

“¿Hacia dónde queremos conducir a los hombres? En último término a vivir en la presencia de Dios. Pero desde esa unión a Dios debe fluir la renovación religiosa-moral del mundo. (Y esta) renovación moral del mundo coincide en nuestros días, en gran parte, con la renovación de las relaciones económicas y sociales...

Quisiera expresar vigorosamente esta ilación de pensamientos: aquí nos encontramos ante la cuestión decisiva del movimiento y de la Iglesia..

En una oportunidad dije: esperamos que la historia de la Iglesia sea influenciada vigorosamente desde nuestro santuario. ¿Nos habremos extralimitado? Si Dios está detrás nuestro, si la Sma Virgen nos quiere utilizar como sus instrumentos, entonces creo poder afirmar: no, no hemos extendido las manos hacia algo inalcanzable...

¿No es cierto que nuestra misión como Movimiento Apostólico es ser un movimiento de oposición al socialismo? Si el santo moderno debe solucionar sobre todo los problemas sociales, y si creemos haber sido llamados por la Sma Virgen, para colaborar en la renovación del mundo moderno, entonces deberíamos ver muy claramente esa meta delante nuestro. Con humildad no podemos hacer otra cosa que juntar las manos y decir: "Aquí estoy, envíame, educame!" (P.Kentenich: Jornada pedagógico industrial 1930).

TALLER FAMILIA DE PARANÁ
Agosto 2002

Material para el trabajo en grupos

Metodología:

- lectura del texto
- preguntas: qué plantea el P.Kentenich frente a la cuestión social? qué eco encontró en mí lo que he leído?
- compartir en el grupo
- síntesis final

Texto nro 4:

1- *"Recuerden el doble programa que tiene que resolver esta educación. Ella tiene que llevarnos: a) a reconocer los motivos de las grandes dificultades sociales de nuestro tiempo. b) a utilizar los medios que puedan eliminar las dificultades. Por lo tanto: educación al conocimiento social y a la acción social"* (P.Kentenich: el seminario como escuela de educación social 1912).

2- *"Mucho más importante que educarse para la comprensión social es educarse para el espíritu social, para la acción social. Aquí pasa como en todas las exigencias de la vida moral. El saber no basta, como no tiene mucho sentido aprender las reglas de un idioma extranjero o de las matemáticas o de cualquier otra asignatura sin ejercitarlo. Lo principal es siempre el continuo ejercicio. Y cada ejercitación práctica de una verdad reconocida derrama sobre esta nuevamente más luz. De ahí el hecho que personas sencillas que viven enteramente según su fe, posean a veces un conocimiento admirablemente hondo y seguro de la religión. Por lo tanto: educación del espíritu social y educación a la acción social..."* (idem)

